GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works Beginner.*	**Código:** 51250026 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

2. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Compartir información sobre la apariencia física de las personas usando la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Por medio de la descripción básica de una persona se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente simple en la lengua inglesa, mejorándose las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, facilitando el intercambio de ideas sobre preferencias a través del uso de elementos lingüísticos como sustantivos y adjetivos.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte la sección ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en la sección ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en la sección ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "I love shopping"

Esta actividad interactiva refuerza el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y el uso del presente simple; para realizarla siga los siguientes pasos:

- Dé clic en la sección ***Activity 4*** en el menú del programa de formación y después en ***Evidence: Interactive activity "I love shopping"***.
- Clic en **"Ver Scorm".**
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante el programa de formación; para desarrollarla debe grabar y subir dos clips de audio en los cuales describa a un miembro de su familia y a un ídolo respectivamente. Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en la sección ***Activity 4*** en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.

- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "I love shopping".*	• Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida.	• Actividad interactiva. • Wiki. • Taller práctico. • Actividad de consolidación.

	De producto • *Evidence: Consolidation activity.*	o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. • Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. • Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos. • Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.	

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 4.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 4.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 4.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase a la sección ***Glossary***, ubicado en el menú del programa de formación.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático:
Kelly Johanna Vera Diettes
Asesora *English Dot Works*
Programa de Bilingüismo
Dirección de Formación Profesional
Dirección General
Julio de 2014.

Asesor pedagógico:
Andrés Felipe Vargas Correa

Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.